



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

### **для обучающихся 10–11 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?
- Как вы понимаете фразу: «Мужество и подвиг героев определяют будущее всей страны»?

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

## Ответы обучающихся.

**Учитель:** Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

*...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»<sup>2</sup>)*

## Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

## Региональный компонент

**Учитель:** Герои во все времена — это те, кто встают на защиту своей Родины. Мы сегодня с вами вспоминаем нашего земляка **Дмитрий Михайловича Пожарского**, который вместе с Кузьмой Мининым возглавил II народное ополчение, освободившее Москву от польских интервентов осенью 1612 года. Есть памятные места в Москве, Нижнем Новгороде, Владимирской области, посвященные героическому подвигу Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина, тех, кто выступили с гражданской инициативой объединения усилий общества для борьбы с интервенцией в период Смутного времени.

Надпись на памятнике, который находится на Красной площади, гласит: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия», а на памятном знаке в селе Мугреево-Никольское (на нашей Ивановской земле), Дмитрий Пожарский назван «спасителем Москвы и всей России» (*презентация, слайд 1*).

---

<sup>2</sup> Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов)

Судьба князя Дмитрий Михайловича Пожарского, национального героя, переплетается с историей нашей Ивановской области. Дело в том, что село Мугреево-Никольское Южского района — родовая вотчина князей Пожарских. Важно, что именно здесь, находясь после ранения, князь принял решение возглавить второе ополчение вместе с земским старостой Козьмой Мининым из Нижнего Новгорода.

Путь Второго народного ополчения проходил через территорию современной Ивановской области: Пучеж, Юрьевец, Решма, Кинешма, Плес. В этих городах и селах к ополчению присоединялись добровольцы, собирались средства на содержание войска.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как личная гражданская инициатива может привести к спасению всей страны, спасти Россию от распада?
- Как долго сохраняется память о героях? Почему память о героях нужна нам даже больше, чем им самим?

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.



История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

## Региональный компонент

**Учитель:** Одним из наиболее известных земляков на Ивановской земле, оставивших яркий след в истории России, является выдающийся советский полководец, дважды Герой Советского Союза, военачальник, который не проиграл ни одного сражения в Великой Отечественной Войне, «Маршал Победы», является **Александр Михайлович Василевский**.

Родился великий полководец в селе Гольчиха Кинешемского уезда (сейчас часть Вичуги), в «крохотном по своим размерам кусочке нашей Родины», и, как писал Александр Михайлович в свое книге «Дело всей жизни», был он ему «особенно близок». *(презентация, слайд 2).*

Полководческая деятельность А. М. Василевского неразрывно связана с выдающимися победами нашей армии в битвах и операциях под Москвой и Сталинградом, на Курской дуге и в Донбассе, на правобережной Украине и в Крыму, в Белоруссии и Прибалтике, в Восточной Пруссии и на Дальнем Востоке.

С 30 июля 1945 года А. М. Василевский — главнокомандующий советскими войсками на Дальнем Востоке. 9 августа 1945 года советские войска перешли в наступление и всего за 24 дня разгромили в Манчжурии миллионную Квантунскую армию Японии. Поэтому память о великом полководце хранится во многих уголках России в памятниках, мемориальных досках, географических объектах, площадях и улицах, танкере, сорте сирени, самолете, корабле, военным академиям и школам присвоено его имя.

А если говорить об увековечивании памяти маршала М. В. Василевского в нашем крае, с гордостью отмечаем,

что в 2025 году Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина, аэропорт Ивановской области стал носить имя Александра Михайловича Василевского. Символично, что это случилось в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 130 лет со дня рождения маршала Василевского. А подписан Указ 24-го июня в Знаменательный день для нашей страны — 80 лет назад на Красной площади прошел Парад Победы. В рядах воинов — победителей был и Маршал Победы. В 2025 году ему присвоено звание «Почетный гражданин Ивановской области».

*Вопросы для обсуждения:*

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Как характеризует Александра Михайловича Василевского такие слова о своих заслугах: «Как-то раз Василевского спросили: сколько военных операций он разработал? Маршал ответил, что самостоятельно — ни одной, как и любой другой военачальник. Любая крупная операция — итог огромных коллективных усилий, коллективного разума»?
- Почему сохранение памяти о Героях Отечества является ответственностью каждого человека?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках Специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

## Региональный компонент

**Учитель:** Сегодня мы поговорим о герое, который живет рядом с нами в настоящее время — о нашем земляке **Денисе Алексеевиче Тупицыне**, участнике СВО. Родился он в 1985 году в городе Вичуга Ивановской области. Учился в школе № 17, потом закончил Коломенское высшее артиллерийское командное училище (военный институт) Министерства обороны Российской Федерации в 2007 году (*презентация, слайд 3*).

Он прошел путь в армии от комвзвода до начальника Штаба самоходного артиллерийского дивизиона 217 парашютно-десантного полка 98 дивизии.

Денис Алексеевич продолжил дело своего прадеда, стал военным. Сергей Никитич Тупицын прошел всю войну с 1941 по 1945 год. Был командиром взвода батареи 45-мм пушек 957 стрелкового полка, 309 стрелковой дивизии.

Внук продолжил дело прадеда. Денис Алексеевич тоже был на передовой. Принимал участие в историческом событии — воссоединении Крыма с Россией, воевал в Сирии, за что награжден медалью Суворова.

С первых дней начала СВО по приказу Президента РФ, верховного главнокомандующего В. В. Путина, принял участие в СВО, в составе ВДВ. Выполнял боевые задачи на самых ответственных и важных направлениях. За участие в СВО награжден медалью «За отвагу» и множеством других наград. В момент выполнения очередной боевой задачи на Харьковском направлении получил тяжелое ранение. Пришлось перестраиваться, искать себя в гражданской жизни. С 2025 года он является Председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Учитель организует **просмотр видеоролика** (*Движение\_Первых\_Тупицын\_Д\_А*) (региональный компонент).



### *Вопросы для обсуждения:*

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Как Вы понимаете слова Д. А. Тупицына о служении: «Всю жизнь служил, сейчас служу и всегда буду служить Отечеству. В этом смысл моей жизни»?
- Может ли гордость за прошлое мотивировать к действиям в настоящем?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

### *Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

**Учитель:** Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это — верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Как память о героях влияет на ценности современного поколения?
- Почему уважение к подвигам предков — это не только эмоция, но и ответственность?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе,

крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

*Ответы обучающихся.*

*Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).*

### **Постразговор**

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



### **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военными служащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## Региональный компонент

### Что почитать

- Н. Менендес «Ратники». Иваново, издательство «ПресСто», 2020 (из литературной серии «Ивановы сказки»). Книга посвящена знаменитым военачальникам и ратным подвигам наших земляков в разные исторические периоды нашей страны (о Д. М. Пожарском, Ф. А. Боборыкине, А. М. Василевском и героях-современниках).
- Р. Г. Скрынников / Минин и Пожарский (ЖЗЛ), М. 2011 г.

### Что посмотреть

- Информацию об областном слете «Имени твоего достойны», который ежегодно проводится в Ивановской области на базе МБОУ Старовичугская средняя школа им. Г. В. Писарева.
- «Дело всей жизни» // Андрей Кабанов о Маршале А. М. Василевском — видео от Кинешемского художественно-исторического музея <https://yandex.ru/video/preview/3499192391438227304>
- Что мы отмечаем 4 ноября? Освободители. В. Мединский (лекторий, видео) — <https://quick.apkpro.ru/q/8ZOWROcW>

### Что посетить

- Музей имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского, находящийся в Ивановской области.
- Проект Подвиг.РФ — платформа, объединяющая рассказы о подвигах Героев России, творческие конкурсы и исторические материалы: <https://подвиг.рф>

## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

- Социальные проекты в Год единства народов России «Письмо благодарности Д. М. Пожарскому», «Мост в современность. Дорогой Второго народного ополчения по Ивановской области».
- Проект «Помним! А. М. Василевский».
- Медиапроект «Школа: СВОи герои», рассказывающий об учениках школы, участниках Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.